

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Специальность (профессия) 09.02.01 Наладчик компьютерных сетей

Курс 3

Группа НК-31

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНА
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 11 от 15.06.2021 г.
Зав. кафедрой
_____ В.М. Баталова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК С.В. Семенова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 12 от 21 июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Наладчик компьютерных сетей** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 03 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Наладчик компьютерных сетей** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной по выбору обучающегося.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес - план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- анализировать финансовое состояние предприятия ;
- осуществлять основные финансовые операции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.03 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	
выполнение домашнего задания	9
подготовка рефератов	1
составление опорно-логической схемы	2
составление опорного конспекта	2
решение задач	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.03 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		22	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала		2
	1	Сущность предпринимательства и его виды Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия 1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История развития предпринимательства, его инновационные направления в России - реферат.		
Тема 1.2 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала		2
	1	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

	Практические занятия 1. Составление пакета документов для открытия своего дела.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение - проект.		
Тема 1.3 Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1 Организационно-управленческие функции предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прекращение деятельности предприятия – сообщение.		
Тема 1.4 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	
	1 Предпринимательский риск Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Выполнение домашнего задания по теме 1.4		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска - сообщение.		
Раздел 2. Основы финансовой грамотности		32	
Тема 2.1 Финансовое планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1 Финансовое планирование деятельности предприятия Финансовые ресурсы предприятия. Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансового планирования. Виды финансовых планов. Процесс управления финансовым планированием. Финансовые цели, способы их достижения. Стратегия и тактика финансовой деятельности.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Решение заданий на определение размера источников финансирования бизнеса	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности составления финансовых планов (на выбор) - реферат.		
Тема 2.2 Депозитные и кредитные операции	Содержание учебного материала	2	
	1 Депозитные и кредитные операции Сущность депозитных операций. Виды депозитов. Влияние инфляции на стоимость депозитов. Анализ депозитных предложений банков и выбор депозита. Сущность кредитования. Виды кредитов. Анализ процентных ставок и выбор вида кредитования. Особенности составления кредитных договоров и способы снижения стоимости кредита.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Анализ кредитных банковских продуктов для предпринимателей	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2.	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды депозитов – таблица.			
Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	1
	1	Расчетно-кассовые операции Сущность и виды расчетно-кассовых операций. Виды финансовых инструментов. Кредитные карты и операции с ними. Особенности дистанционного банковского обслуживания. Ответственность за совершение нарушений в сфере расчетно-кассовых операций.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анализ расчетно-кассовых операций и выбор конкретного финансового инструмента.				
Тема 2.4 Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Управление финансами предприятия предпринимательского типа Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия 1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.		2	
	Практические занятия 2. Решение заданий на определение прибыльности предпринимательской деятельности		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.4.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Банкротство предприятия - сообщение.		
Тема 2.5 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	4
	1 Налогообложение предпринимательской деятельности Общая система налогообложения и специальные режимы налогообложения.		
Тема 2.6 Страхование предпринимательской деятельности	2 Страхование предпринимательской деятельности Сущность страхования и особенности проведения страховых операций. Виды страхования. Участники страхового рынка. Формирование стратегии страхового поведения. Анализ предложений страховщиков и выбор вида страхования.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Расчет основных налогов	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.5.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения – реферат.		
Зачет		2	
Курсовая работа (проект) (не предусмотрен)		-	
Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)		-	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации и предпринимательства

Оборудование учебного кабинета Экономика организации и предпринимательства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции.)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в действующей редакции.)
5. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (в действующей редакции.) "О коммерческой тайне"

Основные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования/ Л.Н. Череданова .-17 изд., стер.– М.: Издательский центр "Академия", 2017.-224 с.- - ISBN 978-5-4468-5938-2.- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. —

(Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538964>

2. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html>

3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
Форма доступа: <http://smb.gov.ru/>

2. Экономический портал. Форма доступа: <http://institutiones.com/>

3. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. Форма доступа: <https://rmsp.nalog.ru/>

3.3 Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Наладчик компьютерных сетей** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы УД **03. Основы предпринимательства и финансовой грамотности:**

Вид занятия*	Используемые формы занятий активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок – игра; - деловая игра; - круглый стол или конференция; - урок-викторина; - проблемная лекция; - лекция-визуализация - лекция с заранее запланированными ошибками; - лекция-дискуссия; - лекция-беседа; - лекция с применением обратной связи; - лекция с опорным конспектированием; - межпредметный интегрированный урок. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –групповые дискуссии; – лекция - провокация. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разбор конкретных ситуаций; –анализ конкретных задач; -выполнение действий по образцу; - работа по инструкции; - работа под руководством преподавателя.

*) ТО – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПЗ – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ЛР – ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА;
 СР – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Умения</i>	
	характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Дифференцированный зачет
	разрабатывать бизнес – план;	
	составлять пакет документов для открытия своего дела;	
	оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	
	анализировать финансовое состояние предприятия;	
	осуществлять основные финансовые операции;	
	<i>Знания</i>	
	типологии предпринимательства;	Анализ профессиональных ситуации. Дискуссия. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита рефератов. Дифференцированный зачет.
	организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	
	особенности учредительных документов;	
	порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;	
	сущность предпринимательского	

	риска и основные способы снижения риска;	
	сущность и виды ответственности предпринимателей;	
	методы и инструментарий финансового анализа;	
	систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	
	пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД 03. Основы предпринимательства и финансовой грамотности

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>В разделе 4 пункт 4.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие интернет - ресурсы :</p> <p>1. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87790.html</p> <p>2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800 (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>приказ Министерства просвещения России № 747 от 17 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».</p> <p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>
2.	<p>В разделе 1 пункт 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины внесены следующие дополнения:</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (<i>профессии</i>): ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11. ЛР 12.</p>	<p>приказ Министерства просвещения России № 747 от 17 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».</p> <p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>